

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΓ0104	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΑΓΓΛΙΚΩΝ ΕΑΝ ΤΟ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ ΤΟΥ ΚΑΤΑΤΑΡΚΤΗΡΙΟΥ ΤΕΣΤ ΤΟ ΑΠΑΙΤΕΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΑΓΓΛΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.aegean.gr/courses/TNEY252/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή περάτωση του μαθήματος οι φοιτητές-τριες αναμένονται να διαθέτουν τις παρακάτω γνώσεις, δεξιότητες και δυνατότητες:

- 1 αναγνωρίσουν τα Αγγλικά για Ειδικούς Σκοπούς προσαρμοσμένα στις ειδικές ανάγκες του ακαδημαϊκού και επαγγελματικού χώρου ως στόχο εκμάθησης
- 2 προσαρμόσουν τα κριτήρια τους στις ειδικές ανάγκες του μελλοντικού επιστημονικού και επαγγελματικού τους περιβάλλοντος.
- 3 να χρησιμοποιούν την Αγγλική για Ειδικούς Σκοπούς για όλες τις επικοινωνιακές τους ανάγκες στα πλαίσια του επιστημονικού τους τομέα και σύμφωνα με όλες τις επικοινωνιακές συνθήκες που αυτός ορίζει
- 4 βελτιώσουν το λεξιλόγιο και τις δεξιότητες προφορικού και γραπτού λόγου στην Αγγλική γλώσσα
- 5 είναι εξοικειωμένοι με κάποιες από τις πρακτικές δεξιότητες που θα κληθούν να αναπτύξουν ως μελλοντικά στελέχη επιχειρήσεων σε πραγματικά εργασιακά περιβάλλοντα
- 6 εξοικειωθούν με την εξειδικευμένη ορολογία του επιστημονικού τους πεδίου
- 7 να εξελίξουν ικανότητες που θα τους επιτρέπουν την πρόσβαση, χρήση και αξιολόγηση πληροφοριών από το παγκόσμιο δίκτυο στα Αγγλικά.
- 8 αναπτύξουν διαπολιτισμική επικοινωνιακή επάρκεια σε γλωσσικό επίπεδο
- 9 επιτύχουν στην μετάβαση από την κατάσταση των μαθητευόμενων μιας γλώσσας σε αυτή των χρηστών
- 10 αναπτύξουν την ενδελεχή κατανόηση κεντρικών εννοιών, όρων και βασικών θεμάτων που απασχολούν το επιστημονικό τους πεδίο

Οι φοιτητές-τριες αναμένεται επίσης να αντιλαμβάνονται την ορολογία και τις έννοιες-κλειδιά της ειδικότητας τους ώστε να

11. συμπληρώνουν φορτωτικές και ναυλοσύμφωνα και να τα ελέγχουν
12. συντάσσουν υπομνήματα, αναφορές, ερωτηματολόγια, περιλήψεις e-mails
13. εξοικειωθούν με την νομική ορολογία που σχετίζεται με τον ναυτιλιακό κλάδο
14. μπορούν να διενεργήσουν προφορικές παρουσιάσεις και ανάλυση περιπτώσεων
15. διαθέτουν τις ικανότητες που θα τους επιτρέπουν να επικοινωνούν διεθνώς με συναδέλφους στον τομέα τους γραπτά ή προφορικά σε διαπολιτισμικό πλαίσιο
16. αξιοποιούν τεχνικές και στρατηγικές εκμάθησης για να πετύχουν τους επικοινωνιακούς τους σκοπούς
17. είναι σε θέση να χρησιμοποιούν γνώσεις που κατέχουν ήδη για να επιτύχουν τους επικοινωνιακούς στόχους στα Αγγλικά
18. είναι ικανοί να διενεργούν έρευνα στην Αγγλική γλώσσα ορίζοντας τους σκοπούς της, να διατυπώνουν υποθέσεις, να αντλούν πληροφορίες από ποικίλες πηγές και να τις αξιολογούν κριτικά
19. είναι ικανοί να συγκροτούν και να αποτιμούν την σχετική βιβλιογραφία και παρουσιάζοντας τα αποτελέσματα στην εκάστοτε αποδεκτή μορφή (παρουσίαση, paper κλπ.)
20. είναι ικανοί να αναγνωρίζουν από τα συμφραζόμενα στον τομέα της ειδικότητας τους τις κατάλληλες κοινωνικές συνθήκες χρήσης της γλώσσας

Η επιτυχημένη ολοκλήρωση του μαθήματος είναι ένα βασικό εργαλείο για τους μελλοντικούς επιστήμονες του Τμήματος είτε αποφασίσουν να εξακολουθήσουν τις σπουδές τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο είτε αναζητήσουν μια θέση στην αγορά εργασίας.

Γενικές Ικανότητες

1. Εκμάθηση σε ανώτερο επίπεδο σκέψης
2. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
3. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
4. Λήψη αποφάσεων
5. Αυτόνομη εργασία
6. Ομαδική εργασία
7. Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
8. *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η Αγγλική είναι η πλέον η διεθνώς αναγνωρισμένη lingua franca στον κόσμο. Η μεθοδολογία διδασκαλίας Αγγλικών για Ειδικούς Σκοπούς (ESP) προτάσσει την εναρμόνιση των μεθόδων διδασκαλίας του γλωσσικού περιεχομένου και δεξιοτήτων καθώς και των ασκήσεων με τα αντίστοιχα της επιστήμης ή του τεχνικού τομέα, ή του ειδικού επαγγελματικού χώρου στα πλαίσια των οποίων η γλώσσα θα χρησιμοποιηθεί. Το παρόν μάθημα είναι σχεδιασμένο έτσι ώστε να ανταποκρίνεται στις ειδικές ανάγκες των φοιτητών με τους εξής τρόπους:

- βοηθώντας τους να αποκτήσουν επάρκεια διαπολιτισμικών και εν γένει επικοινωνιακών ικανοτήτων
- επιτρέποντας τους να αποκτήσουν λεξιλόγιο
- διευκολύνοντας την μετάβαση τους από το στάτους των μαθητευόμενων μιας γλώσσας σε αυτό των χρηστών
- και καθιστώντας τους ικανούς να εκμεταλλευτούν τις γενικές, γλωσσικές και επικοινωνιακές ικανότητες που διαθέτουν καθώς και τις μαθησιακές τους στρατηγικές, διευρύνοντας τες ώστε να μπορούν να καλύψουν τις μελλοντικές γλωσσικές τους ανάγκες σε επαγγελματικό και ακαδημαϊκό επίπεδο στο

διεθνοποιημένο περιβάλλον της Ναυτιλίας, του Εμπορίου και των Επιχειρηματικών Υπηρεσιών

Το μάθημα έχει λοιπόν τρεις διαστάσεις.

- Πρώτον, την βελτίωση της χρήσης της γλώσσας αλλά και την αναπροσαρμογή του προτύπου του native speaker στις ειδικές ανάγκες του ακαδημαϊκού και επαγγελματικού χώρου, ώστε να καταστεί δυνατόν να χρησιμοποιείται απρόσκοπτα η Αγγλική σε όλες τις επικοινωνιακές συνθήκες που ορίζει ο επιστημονικός τομέας.
- Δεύτερον, την εκμάθηση της εξειδικευμένης ορολογίας του επιστημονικού πεδίου
- Και τρίτον την εξέλιξη ικανοτήτων που θα επιτρέπουν στους φοιτητές-τριες την πρόσβαση, χρήση και αξιολόγηση πληροφοριών από το παγκόσμιο δίκτυο στην γλώσσα εκμάθησης.

Τα Αγγλικά II απευθύνονται σε φοιτητές-τριες που έχουν κάποιες γνώσεις Αγγλικών ως Δεύτερης Γλώσσας. Το μάθημα περιλαμβάνει αλλά δεν περιορίζεται σε κλασσικές γραμματικές και συντακτικές ασκήσεις, εξάσκηση στον γραπτό και προφορικό λόγο, εκμάθηση ειδικής ορολογίας και σύνταξη σχετικών εγγράφων (όπως υπομνήματα, αναφορές, ερωτηματολόγια, συμπλήρωση ναυλοσυμφώνων και φορτωτικών, περιλήψεις, μηνύματα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου), εκπόνηση σχεδίων έργου (projects), χρήση νέων τεχνολογιών για ανεύρεση πληροφορίας, διαπολιτισμική ευαισθητοποίηση και ανάπτυξη αποτελεσματικότερων τρόπων επικοινωνίας, γενικής και επιχειρηματικής, προσομοίωση επικοινωνιακών καταστάσεων, ανάθεση συνεργατικών- επικοινωνιακών δραστηριοτήτων.

Ο παρακάτω πίνακας αποδίδει το Ειδικό Θεματικό Περιεχόμενο (Specific Content) ανά εβδομάδα, αλλά είναι ενδεικτικός και υπόκειται σε αλλαγές.

ΕΒΔΟΜΑΔΑ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
1	➤ Unit 1: European Union Port Policy (Packet of Photocopies)
2	➤ Unit 2: IMO and UNCTAD
3	➤ Unit 3 A European Common Transport Policy
4	➤ Unit 4: The EU Pollution Criminalisation Directive
5	➤ Unit 5 : Freight Forwarders, Chartering Parties
6	➤ Unit 6: Market Trends
7	➤ Unit 7: The Story of P&O.
8	➤ Unit 8: The Merger of Maersk and P&O
9	➤ Unit 9: Trends in Policy Development
10	➤ Unit 10: A Postgraduate Studies' Program: The Cass Business School MSc
11	➤ Unit 11 The World the Box made
12	➤ Unit 12 Changes in the Air Transportation System
13	➤ Project Presentations

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο Χρήση Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου και Skype για την εκπόνηση των εργασιών και την επίβλεψη τους	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none">• Διαλέξεις με χρήση διαφανειών και video• Multimedia• Ποικιλία από Διαδικτυακά Διαδραστικά Εργαλεία Εκμάθησης Γλώσσας όπως το Quizlet (http://quizlet.com/)• χρήση νέων τεχνολογιών για ανεύρεση πληροφορίας, διαπολιτισμική ευαισθητοποίηση και ανάπτυξη αποτελεσματικότερων τρόπων επικοινωνίας (ενδεικτικά corpus analysis for specific purposes, online thesauri Lextutor http://www.lextutor.ca etc.)• Μαγνητοφώνηση και Μαγνητοσκόπηση των εργασιών• Χρήση Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου, Skype και μέσων κοινωνικής δικτύωσης για την εκπόνηση των εργασιών, την επίβλεψη και την δημοσιοποίηση τους	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Εκπόνηση Εργασιών σε Εβδομαδιαία Βάση	40 ώρες
	Εκπόνηση Τελικών Εργασιών	46 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ-ΤΡΙΩΝ	Μέθοδοι αξιολόγησης: 1. Εκπόνηση Εργασιών Μέσα στην Τάξη 40% (η Ενδεικτική Λίστα περιλαμβάνει αλλά δεν περιορίζεται σε: <ul style="list-style-type: none">• Ανάθεση συνεργατικών-επικοινωνιακών δραστηριοτήτων• Σύνταξη Σχετικών Εγγράφων (όπως υπομνήματα, αναφορές, ερωτηματολόγια, ναυλοσύμφωνα, φορτωτικές, e-mails κλπ.)• Ανάλυση και παρουσίαση ειδικών κειμένων,• Προσομοιώσεις Επαγγελματικών Επικοινωνιακών Καταστάσεων όπως Συνέλευση Μετόχων, Συγχωνεύσεις, Συνεντεύξεις για Ανεύρεση Εργασίας κλπ.• Διαδραστικά Επικοινωνιακά Παιχνίδια online and offline κτλ.	

	<p>2. Εκπόνηση Τελικής Εργασίας (60%) ομαδικής ή προσωπικής, η οποία περιλαμβάνει αλλά δεν περιορίζεται σε</p> <ul style="list-style-type: none"> • διδασκαλία στην τάξη (peer-teaching session) η οποία περιλαμβάνει επιλογή θέματος σχετικού με τον τομέα, σχεδιασμό ασκήσεων γλώσσας σχετικών με το περιεχόμενο και τελική διδασκαλία από την ομάδα των φοιτητών-τριών στην τάξη • Προφορική Παρουσίαση Περιλήψεων Επιστημονικών Κειμένων • Ερευνητική Αναφορά ή Διατμηματική Εργασία Το περιεχόμενο είναι πάντα σχετικό με τον επιστημονικό τομέα. <p>3. Τελική Εξέταση (100%) Ο συνδυασμός μεταξύ των 1, 2 και 3 ώστε να επιτευχθεί το επιθυμητό αποτέλεσμα είναι δυνατός. Για την περιγραφή της αξιολόγησης παρέχεται στους φοιτητές-τριες στην αρχή κάθε έτους ειδικά σχεδιασμένα rubrics, τα οποία αναθεωρούνται κάθε χρονιά σε συνάρτηση με τις ανάγκες του ακροατηρίου.</p>
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Iakovaki Helen (2012). English Texts and Terminology for Shipping Trade and Transport Αθήνα: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 2012, ISBN 978-960-6759-63-5

Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

- Blakey, T.N. *English for Maritime Studies*, Longman, 1999
- Φωτοτυπίες με τις σημειώσεις της Διδάσκουσας που θα μοιραστούν στην τάξη.
- Υλικό από τις Διδασκαλίες των Φοιτητών

Συνιστώμενα Λεξικά και Γλωσσάρια

- Webster's Third New International Dictionary, Unabridged
- www.marad.dot.gov/documents/Glossary_final.pdf
- www.emeraldfreight.com/online-resources/glossary

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- <https://lloydslist.maritimeintelligence.informa.com/>
- *The Financial Times* <http://www.ft.com/home/uk>
- *The Harvard Business Review* <http://hbr.org/>