

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΡΓΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ¹		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΩΝ ΕΤΩΝ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ/ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Eclass.aegean.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η επίτευξη όλων των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Το διδασκαλία του μαθήματος επιδιώκει:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Την απόκτηση νέας γνώσης 2. Την κατανόηση και ερμηνεία προβλημάτων 3. Εφαρμογή της νέας γνώσης 4. Την ανάλυση – κατανόηση και διάκριση ενός προβλήματος στα δομικά συστατικά του 5. Την σύνθεση – κατασκευή νέας δομής 6. Την Αξιολόγηση – διατύπωση αξιολογικών κρίσεων <p>Όλα τα ανωτέρω μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται μέσω του μαθήματος.</p>

¹ Με τον όρο «δεξιότητες» νοείται η ικανότητα εφαρμογής γνώσεων και αξιοποίησης τεχνογνωσίας για την εκπλήρωση εργασιών και την επίλυση προβλημάτων. Οι δεξιότητες περιγράφονται ως νοητικές (χρήση λογικής, διαισθητικής και δημιουργικής σκέψης) και πρακτικές (αφορούν τη χειρωνακτική επιδεξιότητα και τη χρήση μεθόδων, υλικών, εργαλείων και οργάνων)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Η διδασκαλία του μαθήματος έχει σκοπό να αναπτύξει τις ακόλουθες γενικές ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ένα έργο ορίζεται ως «Ένα εγχείρημα, κατά το οποίο ανθρωπίνοι, υλικοί και οικονομικοί πόροι οργανώνονται κατά τρόπο καινοτόμο, με στόχο την υλοποίηση ενός μοναδικού σκοπού, δεδομένων προδιαγραφών, με περιορισμούς χρόνου και κόστους, κατά τρόπο ώστε να επιτευχθεί ωφέλιμη αλλαγή προδιαγεγραμμένων ποσοτικών και ποιοτικών κριτηρίων»².

Ανεξάρτητα από τη φύση του έργου, η οργανωμένη προσέγγιση της υλοποίησής του, δηλαδή η *διοίκηση του έργου*, είναι αναγκαία προϋπόθεση για την επιτυχία του εγχειρήματος. Η Διοίκηση Έργου αντλεί γνώσεις και τεχνικές από πολλά επιστημονικά πεδία και είναι ταυτόχρονα ένας από τους περισσότερο σημαντικούς και λιγότερο επεξεργασμένους τομείς της Διοίκησης.

Το Ινστιτούτο Διοίκησης Έργου (Project Management Institute) έχει οργανώσει το γνωστικό αντικείμενο της Διοίκησης Έργου σε δώδεκα (12) ενότητες στο PMBOK (Project Management Book of Knowledge). Την ομαδοποίηση αυτή ακολουθούν και οι διαλέξεις του μαθήματος.

Η Διοίκηση Έργου αντλεί στοιχεία από πολλούς επιστημονικούς τομείς με σκοπό την «ορθολογική διαδικασία ενσωμάτωσης όλων όσων πρέπει να γίνουν ώστε να υλοποιηθούν οι στόχοι του έργου»³ και απαιτεί και εμπειρία συνολικής θεώρησης. Τα στοιχεία αυτά ενσωματώνεται στις διαλέξεις του μαθήματος με τη μελέτη περιπτώσεων (case studies), καθώς και μέσω των ομαδικών εργασιών και βιωματικών ασκήσεων.

Οι διαλέξεις:

1. Εισαγωγή στη Διοίκηση Έργου – Αναγνώριση έργου - Κύκλος Ζωής Έργου
2. Ομάδες Ενδιαφέροντος
3. Οικονομοτεχνική Προσέγγιση
4. Διοίκηση Σκοπού – Δομική Ανάλυση Έργου
5. Χρονικός Προγραμματισμός Έργου
6. Προγραμματισμός Πόρων - Κοστολόγηση Έργου
7. Δομές Οργάνωσης Έργου – Ομάδες Έργου – Ηγεσία Έργου
8. Εσωτερικό & Εξωτερικό Περιβάλλον Έργου - Διοίκηση Αβεβαιότητας
9. Διαδικασία Ανάθεσης Δημοσίου - Συμβάσεις Έργου – Κόστος συναλλαγής στις συμβάσεις
10. Συμπράξεις Δημοσίου και Ιδιωτικού Τομέα
11. Μέθοδος Παραγόμενης Αξίας
12. Αξιολόγηση Έργων
13. Παρουσιάσεις Εργασιών

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

² Turner JR, What are projects and Project Management [Henley Working Paper 9002]. Henley Management College; 1990

³ Peter Morris, The Management of Projects, Thomas Telford, 1997

<p align="center">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p align="center">Δραστηριότητα</p>	<p align="center">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	15 ώρες
	Μελέτη περιπτώσεων	10 ώρες
	Ασκήσεις	5 ώρες
	Ομαδική Εργασία	56 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	125
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική (Αγγλική για φοιτητές ERASMUS).</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ασκήσεις: Παράδοση 10 Ασκήσεων (25%) • Ομαδική Εργασία (20%) • Γραπτή Εξέταση (55%) - προαιρετική <p>Τα κριτήρια αναφέρονται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του μαθήματος στο www.eclass.aegean.gr.</p> <p>Στην γραπτή εξέταση, η αξία κάθε θέματος αναφέρεται στο κείμενο των θεμάτων εξέτασης.</p> <p>Η ανωτέρω διαδικασία αξιολόγησης ισχύει για την εξεταστική Φεβρουαρίου. Η γραπτή εξέταση του Σεπτεμβρίου έχει αξία 100%.</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Διαχείριση Έργων: Διεργασίες, Μεθοδολογία και τεχνικοοικονομική (2008) Shtub, A., Bard, J.F. and Globerson, S. 2. Σημειώσεις Μαθήματος 3. Project Management Book of Knowledge (PMBOK), Project Management Institute, 2004 (Μετάφραση) 4. The Handbook of Project – Based Management, McGraw-Hill Int. Ltd, 1993 5. The Management of Projects, Morris W.G. Peter, Thomas Telford Services Ltd, 1997 6. Project Management Planning & Control Techniques, Rory Burke, John Wiley & Sons Ltd., 1999, (Διατίθεται σε μετάφραση από τις Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ) 7. The Commercial Project Manager, J. Rodney Turner, McGraw-Hill Int., Ltd., 1995 8. Managing Project Risk and Uncertainty, C. Chapman, S. Ward, John Willey & Sons Ltd, 2002
--

9. Project Management, A systems approach to planning, scheduling and controlling, Harold Kerner, van Norstrand Reinhold Company, 1984
10. Project Management for Business Professionals, A comprehensive Guide, Joan Knutson, John Wiley & Sons Inc., 2001
11. Project Management for Business and Technology, Principles and Practice, John M. Nicolas, Prentice – Hall, Inc., 2001
12. Project Management, Harvey Maylor, Pitman Publishing, 1996
13. ΣΔΙΤ – Έκθεση Υποιο

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- International Journal of Project Management
- Construction Management & Economics