

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|---|
| ΣΧΟΛΗ | Επιστημών της Διοίκησης | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΤΝΕΥ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΝΑ0016 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 5 |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Γεωπολιτική και Θαλάσσιες Μεταφορές | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 3 | 5 | |
| | | | |
| | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνικά | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΡΙΕΣ ERASMUS | | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.aegean.gr/courses/TNEY292/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
| <p>Στόχο του μαθήματος αποτελεί η εξοικείωση των σπουδαστών-τριών με το αντικείμενο της γεωπολιτικής.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση της προέλευσης του κλάδου και τη σχέση του με τις επιστήμες της γεωγραφίας, της στρατηγικής κ.ο.κ. • Κατανόηση της διεθνούς πολιτικής υπό το πρίσμα των θεωριών γεωπολιτικής. • Αντίληψη της σημασίας της γεωγραφικής θέσης ενός κράτους για την οικονομία και την πολιτική, έμφαση στις θαλάσσιες μεταφορές. • Κατανόηση του πολιτικού πλαισίου στο πλαίσιο του οποίου πραγματοποιούνται οι θαλάσσιες μεταφορές. Επισκόπηση των θαλάσσιων μεταφορών παγκοσμίως, αλλά ειδικότερα στο χώρο της Μεσογείου. |
| Γενικές Ικανότητες |
| <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> |

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ετυμολογικά η λέξη γεωπολιτική παράγεται από το [<γεω_ + πολιτική]. Ο όρος, ωστόσο, «γεωπολιτική» εισήχθη από τον Σουηδό πολιτικό Γεωγράφο Rudolf Kjellin στο τέλος του 19ου αιώνα ο οποίος εμπνεύστηκε από την γερμανική σχολή της πολιτικής γεωγραφίας και την ανάλυση του μεσαίου (κεντρικού) ηπειρωτικού χώρου που κατείχε η Γερμανία στην Ευρώπη. Στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζονται οι σχέσεις του κράτους με τα κράτη της ίδιας περιφέρειας και οι αλληλεπιδράσεις στην αύξηση της πολιτικής του ισχύος. Επιπρόσθετα, αναλύονται οι αλληλεπιδράσεις χωρικών αντικειμένων ως συστατικών μερών του όλου [βλ. ολιστική προσέγγιση] προκειμένου να κατανοηθεί το όλον του γεωπολιτικού χώρου και οι διαδικασίες που λαμβάνουν χώρα μέσα σ' αυτόν κάθε συγκεκριμένη χρονική στιγμή. Ακόμη, στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζονται οι θαλάσσιες μεταφορές που λαμβάνουν χώρα στον πλανήτη στον βαθμό που επηρεάζουν τη γεωπολιτική δυναμική ενός κράτους ή επηρεάζονται από τη γεωπολιτική θέση των κρατών στον παγκόσμιο χάρτη. Το ζήτημα έχει ιδιαίτερο ενδιαφέρον την περίοδο που διανύουμε, την περίοδο της παγκοσμιοποίησης, καθόσον η θαλάσσια μεταφορά εξυπηρετεί το μεγαλύτερο ποσοστό του διεθνούς εμπορίου (περίπου 5000 εκατομμύρια τόνοι). Σε αυτή τη βάση αναλύονται οι γεωοικονομικοί παράμετροι των θαλασσίων μεταφορών, οι οποίες είναι οι μόνες που ανταποκρίνονται άριστα στη σχέση κόστος /αποτέλεσμα, σε σχέση με τους άλλους τρόπους μεταφοράς. Τέλος, δίδεται έμφαση στις θαλάσσιες μεταφορές που λαμβάνουν χώρα μέσω του Αιγαίου Πελάγους και στη Μεσόγειο και τούτο διότι οι γεωπολιτικοί / γεωοικονομικοί παράμετροι της περιοχής επηρεάζουν άμεσα τα συμφέροντα της χώρας μας.

Εισαγωγή στις θεωρίες της γεωπολιτικής και μάθημα πάνω στις βασικές.

Ανάλυση των αλληλεπιδράσεων χωρικών αντικειμένων ως συστατικών μερών του όλου.

Εξέταση των θαλασσίων μεταφορών (σήμερα).

Ανάλυση των γεωοικονομικών παραμέτρων των θαλασσίων μεταφορών.

Έμφαση στις θαλάσσιες μεταφορές που λαμβάνουν χώρα μέσω του Αιγαίου Πελάγους και στη Μεσόγειο

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ. | Διάλεξη, πρόσωπο με πρόσωπο. | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Χρήση υπολογιστή (power point). | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις, | 39 |
| | συζήτηση με τους φοιτητές, | 35 |
| | εκπόνηση ομαδικών/ατομικών εργασιών και παρουσίασή τους στην τάξη | 25 |
| | Βιβλιογραφική μελέτη | 26 |
| | | |
| | | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 125 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ-ΤΡΙΩΝ | Ομαδικές/ατομικές εργασίες, συμμετοχή στην τάξη, τελικές εξετάσεις. | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Σημειώσεις διδάσκοντα.2. Σιούσιουρας Π. (2011), Γεωπολιτικές Επιδιώξεις Και Ζωτικός Χώρος, εκδόσεις Σιδέρης3. Σιούσιουρας Π. (2010), Γεωπολιτική Των Μεγάλων Δυνάμεων Από Τον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο Στην Κοινωνία Των Εθνών, εκδόσεις Σιδέρης |
|--|