

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Διοίκησης		
ΤΜΗΜΑ	Ναυτιλίας και Επιχειρηματικών Υπηρεσιών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1205 ΓΕ0102	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Σεμινάριο Ερευνητικής Μεθοδολογίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
			4 ECTS
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης Γενικών Γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
--

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η ερευνητική μεθοδολογία είναι η συστηματική διαδικασία μελέτης «φαινομένου» που αποτελεί αντικείμενο έρευνας. Η μεθοδολογία περιγράφει τα βήματα που ακολουθούμε για να εξετάσουμε ένα «φαινόμενο»/πρόβλημα και τεκμηριώνει την ορθότητα των ευρημάτων και συμπερασμάτων μας σε σχέση με τις αιτίες και παράγοντες που επηρεάζουν το φαινόμενο αλλά και με τους πιθανούς τρόπους παρέμβασης και ελέγχου του.

Σκοπός του μαθήματος είναι να παράσχει στους φοιτητές γνώσεις και δεξιότητες σχετικά με την ερευνητική μεθοδολογία, που είναι απαραίτητες για την κατανόηση, τη διαμόρφωση και την αντιμετώπιση θεμάτων έρευνας. Οι φοιτητές θα έχουν την δυνατότητα να αξιολογήσουν, να εφαρμόσουν, και να παρουσιάσουν διαφορετικές ερευνητικές μεθόδους για την επίτευξη συγκεκριμένων στόχων.

Το μάθημα περιλαμβάνει τρεις βασικές ενότητες:

1. μια ενότητα μαθημάτων αναφορικά με τις ακαδημαϊκές παρουσιάσεις, τη μελέτη βιβλιογραφίας, και τη συγγραφή εργασιών.
2. μια ενότητα μαθημάτων αναφορικά με την ποιοτική ερευνητική μεθοδολογία, με κύρια στοιχεία ανάλυσης τις μελέτες περιπτώσεων (case studies) και ημι-δομημένες συνεντεύξεις ατόμων και ομάδων, βιοματικά πειράματα κλπ.
3. μια ενότητα μαθημάτων αναφορικά με την ποσοτική ερευνητική μεθοδολογία η οποία χρησιμοποιεί ποσοτικά (αριθμητικά) στοιχεία που συλλέγονται από έρευνα πεδίου και την χρήση του προγράμματος SPSS για την στατιστική τους ανάλυση.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

Μετά την επιτυχή παρακολούθηση και συμμετοχή στο μάθημα αναμένεται ότι οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα είναι σε θέση να:

1. Διαθέτουν τις απαραίτητες ακαδημαϊκές δεξιότητες που θα τους επιτρέπουν να επικοινωνούν σε ακαδημαϊκό περιβάλλον, βελτιώσουν την ακαδημαϊκή προφορική, γραπτή και διαπολιτισμική επικοινωνιακή τους επάρκεια.
2. Είναι ικανοί να διενεργούν έρευνα στην Αγγλική γλώσσα, αντλώντας πληροφορίες από ποικίλες πηγές, παραδοσιακές και μοντέρνες, ορίζοντας τους σκοπούς της, συγκροτώντας και αποτιμώντας την σχετική βιβλιογραφία και

παρουσιάζοντας τα αποτελέσματα στην εκάστοτε αποδεκτή μορφή (παρουσίαση, άρθρο, κλπ.).

3. Αναλύουν τα στάδια και τα εργαλεία της ερευνητικής διαδικασίας.
4. Εξετάσουν μια σειρά από διαφορετικές μεθόδους και τεχνικές που χρησιμοποιούνται στην έρευνα.
5. Εφαρμόσουν τις γνώσεις που απέκτησαν για την ερευνητική μεθοδολογία εκπονώντας ερευνητικό έργο, συλλέγοντας τόσο ποιοτικά όσο και ποσοτικά δεδομένα.
6. Να εφαρμόζουν στοχευμένες μεθόδους ανάλυσης ποσοτικών δεδομένων διεξάγοντας αξιόπιστα συμπεράσματα.
7. Να επιτύχουν στην συγγραφή ακαδημαϊκών κειμένων σε όλα τα απαραίτητα στάδια, δηλαδή πριν, κατά και μετά το γράψιμο του κυρίως πονήματος.

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες διαλέξεις:

1. *Εισαγωγή στην Ερευνητική Μεθοδολογία (Περιγραφή μαθήματος -Καθορισμός εργασίας και δημιουργία ομάδων εργασίας) – Ακαδημαϊκές Παρουσιάσεις*
2. *Ακαδημαϊκή μελέτη και συγγραφή εργασίας*
3. *Ποιοτική έρευνα – Μελέτη περιπτώσεων*
4. *Ποιοτική έρευνα – Εργαλεία ανάλυσης*
5. *Ποσοτική έρευνα – Μεθοδολογίες δειγματοληψίας*
6. *Σχεδιασμός και οργάνωση ερωτηματολογίων - Δεδομένα: αποκαλυπτόμενα – δεδηλωμένης προτίμησης-κλίμακες στάσεων/αντιλήψεων. Περιγραφική ανάλυση στατιστικών δεδομένων*
7. *Μοντέλα παλινδρόμησης και διακριτών επιλογών*
8. *Εφαρμογή μεθόδων στατιστικής ανάλυσης με τη χρήση του προγράμματος SPSS*
9. *Παρουσιάσεις Εργασιών / Εξετάσεις*

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Η διδασκαλία στηρίζεται κυρίως στη συμμετοχή στο μάθημα, στην εκπόνηση ερευνητικής εργασίας και την παρουσίαση των αποτελεσμάτων αυτής. Για την κατανόηση και εκμάθηση των θεωρητικών εννοιών του μαθήματος θα δοθούν σημειώσεις και κεφάλαια βιβλίων. Για την ανάλυση των δεδομένων θα χρησιμοποιηθούν διάφορα στατιστικά πακέτα όπως SPSS. • Διαλέξεις για την κατανόηση των βασικών εννοιών και όρων με κατάλληλα παραδείγματα. • Ανάλυση μελετών περίπτωσης 																						
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Εκπαίδευση στη χρήση στατιστικών πακέτων για την επεξεργασία και ανάλυση των δεδομένων 																						
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>10*3=30</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση Βιβλιογραφίας</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση έρευνας</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Παρουσίαση</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>109</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	10*3=30	Μελέτη και ανάλυση Βιβλιογραφίας	24	Εκπόνηση έρευνας	20	Συγγραφή εργασίας	20	Παρουσίαση	9	Εξετάσεις	6							Σύνολο Μαθήματος	109
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																						
Διαλέξεις	10*3=30																						
Μελέτη και ανάλυση Βιβλιογραφίας	24																						
Εκπόνηση έρευνας	20																						
Συγγραφή εργασίας	20																						
Παρουσίαση	9																						
Εξετάσεις	6																						
Σύνολο Μαθήματος	109																						
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής,</i></p>	<p><i>Το μάθημα περιλαμβάνει μια υποχρεωτική ομαδική εργασία, τελική παρουσίαση, και εξετάσεις.</i></p> <p><i>Η αξιολόγηση του μαθήματος στηρίζεται στην εκπόνηση ομαδικής εργασίας η οποία αντιστοιχεί στο 60% της βαθμολογίας ενώ το 40% της βαθμολογίας αντιστοιχεί στη γραπτή εξέταση.</i></p>																						

- <https://www.google.gr/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwjHidKE2KvYAhXHY1AKHeprBxoQFggmMAA&url=http%3A%2F%2Fgroups.chass.utoronto.ca%2Fnetlab%2Fwp-content%2Fuploads%2F2012%2F05%2FBum-Raps-Daydreams-of-a-Weary-Conferencer.pdf&usg=AOvVaw3N-SJRPWJboQ0VSsd3hyJV>
- Triangulation (Key source: Jick, T.D. (1979). *Mixing Qualitative and Quantitative Methods: Triangulation in Action*, *Administrative Science Quarterly*, Qualitative Methodology, 24(4), pp. 602-611.)
- Polydoropoulou A., and N. Litinas (2007). “Advanced Demand Models For Greek Passenger Shipping.” Chapter 9. *Research in Transport Economics. Maritime Transport: The Greek Paradigm*. Editor: Thanos Pallis. Publisher: Elsevier Science.
- Hatzioannidou, F. and A. Polydoropoulou (2015). “Passenger Demand and Patterns of Tourists' Mobility in the Aegean Archipelago With Combined Use of Big Datasets from Mobile Phones and Statistical Data from Ports and Airports.” *Transport Research Procedia* Volume 25, 2017, pp2309-2339. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2352146517307494>
- Tsouros, I., A. Polydoropoulou, K. Goulias (2015). “GPS data collection for active transport modes and design of real life experiments.” Presented at the 7th International Conference on Transport Research, Athens, Greece.
- Polydoropoulou, A., I. Pagoni, A. Tsimpa, I. Tsouros (2017) Can Credit-based reward schemes incentivize users towards the use of friendlier environmental modes? Presented at the International Conference of Transportation Research, Thessaloniki, Greece, 2017
- Kourouniotti I. and A. Polydoropoulou (2017). Identification of Container Dwell Time Determinants Using Aggregate Data.” Accepted for Publication at the International Journal of Transport Economics — Special Issue IAME2016 Hamburg.
- Doumi, M., Stavrinoudis, T., and Mouratidis, K., (2021). “A quantitative comparative analysis of residents’ attitudes towards cultural events: A marketing perspective”. 8th International Conference [“Transcending Borders in Tourism through Innovation and Cultural Heritage”](#) (IACuDiT), –3 September, Hydra Island, Greece
- Doumi, M., Kyriakaki, A., Stavrinoudis, T., (2017). “Segmenting Residents’ Attitudes Towards Local Tourism Events on Chios Island-A Cluster Analysis”, *Proceedings of the 7th International Conference, “The art of living together”*, (ATMC), 6-9 September, Casablanca, Morocco, pp.259-264. http://atmcconferences.com/2017/PROCEEDING%20BOOK%207%20ATMC_CASABLANCA.compressed.pdf

Πρόγραμμα Μαθήματος Ερευνητική Μεθοδολογία ΝΑ.Μ.Ε.

Δευτέρα 17/10/2022 Ώρα: 15-18	Εισαγωγή. Χρησιμότητα της ερευνητικής μεθοδολογίας Παρουσίαση της δομής του μαθήματος/εργασίας/μεθοδολογίας αξιολόγησης Μέθοδοι επεξεργασίας ποσοτικών δεδομένων (SPSS db creation, descriptive, frequencies)	A. Πολυδωροπούλου M. Ντουμή
Τρίτη 18/10/2022 (αναπλήρωση της 4/11)	Μελέτη περίπτωσης (Διαγράμματα - ANOVA)	M. Ντουμή
Σάββατο 22/10/2022 Ώρα: 9-12	Μέθοδοι ανάλυσης δεδομένων με το SPSS MN (Ανάλυση Διακύμανσης, Έλεγχοι Υποθέσεων)	M. Ντουμή
Σάββατο 22/10/2022 Ώρα: 12-15	Μεθοδολογία δειγματοληψίας	M. Ντουμή
Παρασκευή 11/11/2022 Ώρα: 18-21	Σχεδιασμός, υλοποίηση της έρευνας Συζήτηση επί των εργασιών	A. Πολυδωροπούλου
Παρασκευή 25/11/2022 Ώρα: 18-21	Βιβλιογραφική Επισκόπηση, Δευτερογενή Δεδομένα, Ποιοτική Ανάλυση	A. Πολυδωροπούλου
Παρασκευή 02/12/2022 Ώρα: 18-21	Σχεδιασμός και οργάνωση ερωτηματολογίων - Δεδομένα: αποκαλυπτόμενα – δεδηλωμένης προτίμησης-κλίμακες στάσεων/αντιλήψεων	A. Πολυδωροπούλου
Παρασκευή 9/12/2022 Ώρα: 18-21	Οικονομετρικά Πρότυπα (Παλινδρόμηση)	A. Πολυδωροπούλου
Παρασκευή 16/12/2022 Ώρα: 18-21	Οικονομετρικά Πρότυπα (Factor Analysis)	M. Ντουμή
Παρασκευή 13/1/202	Παρουσιάσεις Εργασιών	A. Πολυδωροπούλου

Σημειώνεται ότι οι εξετάσεις θα είναι με μορφή πολλαπλών επιλογών. Οι παρουσιάσεις θα έχουν διάρκεια επτά λεπτά ακριβώς η κάθε μια.