

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1205-ΓΕ0101	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^{ος} Κύκλος
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ ΚΑΙ ΣΥΝΔΥΑΣΜΕΝΕΣ ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6,5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.stt.aegean.gr/efodiastiki-alytida-kai-syndyasmenes-metafores/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιοληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση και η απόκτηση γνώσεων για την ανάλυση, σχεδιασμό και αξιολόγηση των «από πόρτα σε πόρτα» μεταφορικών συστημάτων και της εφοδιαστικής αλυσίδας, υπό μία ολοκληρωμένη θεώρηση. Το μάθημα αναλύει τις γενεσιουργές αιτίες (driving forces) της διαμόρφωσης των συστημάτων μεταφορών και προβαίνει σε μία διεπιστημονική και πολυπαραμετρική προσέγγιση ανάλυσης της δομής της αγοράς των μεταφορών και του ολοκληρωμένου σχεδιασμού συνδυασμένων μεταφορικών συστημάτων. Αναφέρεται τόσο στο σχεδιασμό υποδομών όσο και στην ανάπτυξη και βελτιστοποίηση λειτουργίας των μεταφορικών συστημάτων, συνδυάζοντας μεθοδολογικά εργαλεία από την οικονομική επιστήμη, τις ποσοτικές μεθόδους, το σχεδιασμό, modeling και την πολιτική μεταφορών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	

Το μάθημα «Εφοδιαστική Αλυσίδα και Συνδυασμένες Μεταφορές» επιχειρεί μία διεπιστημονική προσέγγιση ανάλυσης της δομής της αγοράς των εμπορευματικών μεταφορών και των αρχών ολοκληρωμένου σχεδιασμού συνδυασμένων μεταφορικών συστημάτων. Αναφέρεται τόσο στο σχεδιασμό υποδομών όσο και στην οργάνωση και βελτιστοποίηση της λειτουργίας των μεταφορικών συστημάτων, συμπεριλαμβανομένων όλων των μέσων μεταφοράς. Ιδιαίτερη έμφαση αποδίδεται σε ζητήματα σχεδιασμού, οργάνωσης λειτουργίας και αξιολόγησης της εφοδιαστικής αλυσίδας (logistics).

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγική ενότητα

- Τα στοιχεία ενός συστήματος παραγωγής.
- Οι κύκλοι της Παραγωγικής διαδικασίας: τροφοδοσία πρώτων υλών ή / και ενδιάμεσων προϊόντων, παραγωγή, διακίνηση / διανομή.
- Η δομή ενός συστήματος παραγωγής: τρόποι οργάνωσης και ένταξης των υποσυστημάτων σε ένα λειτουργικά ολοκληρωμένο σύστημα παραγωγής. Η «τεύλορική» προσέγγιση και η προσέγγιση just-in-time.
- Τα logistics στη διαδικασία σύλληψης προϊόντος, σχεδιασμού παραγωγής, τροφοδοσίας πρώτων υλών, διακίνησης προϊόντων, υπηρεσιών υποστήριξης. Οι ροές και η ολοκλήρωση των συστημάτων logistics.

Τα συστήματα μεταφορών

- Οι υποδομές.
- Η οργάνωση και τα χαρακτηριστικά των μέσων μεταφοράς.
- Το θεσμικό πλαίσιο και η Πολιτική Μεταφορών.
- Η δομή και οι κυρίαρχες τάσεις της αγοράς των μεταφορών.
- Εμπορευματικές κατηγορίες και διαφοροποίηση ποιοτικών απαιτήσεων των χρηστών.
- Door-to-door ολοκληρωμένες μεταφορικές αλυσίδες.

Ανάλυση αγοράς

- **Ανάλυση ζήτησης για μεταφορές και logistics.**
- Κριτήρια τμηματοποίησης της αγοράς (market segmentation).
- Διαδικασία σχεδιασμού: προβλέψεις, χάραξη/χωροθέτηση, διαστασιολόγηση, υλοποίηση, ανάπτυξη λειτουργίας.
- Διαδικασία και μέθοδοι πρόβλεψης εμπορευματικής κίνησης.
- Μέθοδοι και πολιτικές χρηματοδότησης.
-

Οι δίαυλοι διανομής (1)

- Συστήματα διανομής - Δίαυλοι διανομής - Δίκτυα διανομής.
- Οργάνωση μεταφορών-διαχείριση αποθεμάτων-πωλήσεις.
- Εμπλεκόμενοι φορείς και λειτουργίες των διαύλων διανομής.

Οι δίαυλοι διανομής (2)

- Απαιτήσεις και ανάγκες των χρηστών των συστημάτων διανομής.
- Χαρακτηριστικά της ζήτησης υπηρεσιών logistics.
- Χαρακτηριστικά της προσφοράς υπηρεσιών logistics.
- Διαδικασία βελτιστοποίησης συστημάτων logistics: παράμετροι και κριτήρια.
- Ανάλυση κόστους και δείκτες ποιοτικής απόδοσης.

Διαδικασίες λήψης απόφασης

- Οι στρατηγικές στα διάφορα επίπεδα ανάπτυξης και διοίκησης του συστήματος μεταφορών.
- Το πρόβλημα επιλογής μέσου/μέσων μεταφοράς.
- Το πρόβλημα της βέλτιστης διαδρομής στη διαμόρφωση της μεταφορικής-εφοδιαστικής αλυσίδας.
- Το πρόβλημα χωροθέτησης δραστηριοτήτων logistics.
- Το πρόβλημα ανάθεσης δραστηριοτήτων logistics σε τρίτες επιχειρήσεις.
- Η επιλογή των εταίρων στο δίαυλο διανομής.
-

Συνδυασμένες μεταφορές (1)

- Τα σύγχρονα προβλήματα και η αναγκαιότητα των συνδυασμένων μεταφορών.
- Η μοναδοποίηση των φορτίων.
- **Η αγορά των μεταφορών και το μερίδιο των συνδυασμένων μεταφορών**
- Οι “ποιοτικές” απαιτήσεις των χρηστών συνδυασμένων μεταφορών
- Τα σύγχρονα προβλήματα και η αναγκαιότητα των συνδυασμένων μεταφορών.
- Οι εμπλεκόμενοι φορείς
- Ανάλυση-κατάτμηση της αγοράς των συνδυασμένων μεταφορών (market segmentation) αναφορικά με τις απαιτήσεις των χρηστών

Συνδυασμένες μεταφορές (2)

- Τα κύρια προβλήματα στη διαδικασία ανάπτυξης των συνδυασμένων μεταφορών
- **Πολιτική για τις συνδυασμένες μεταφορές**
- Πολιτικές για τα μέσα μεταφοράς και επιπτώσεις στις συνδυασμένες μεταφορές
- Τα Διευρωπαϊκά Δίκτυα
- Τα δίκτυα συνδυασμένων μεταφορών στην Ευρώπη και την Ελλάδα
- Η διαδικασία λήψης απόφασης για τη χρήση συνδυασμένων μεταφορών

Συνδυασμένες μεταφορές (3)-Οι τερματικοί σταθμοί

- **Λειτουργίες τερματικών σταθμών σιδηροδρομικών-οδικών συνδυασμένων μεταφορών**
- Συστήματα οργάνωσης τερματικών σταθμών: Hub and spokes, Gateways,
- Οργάνωση μεταφορικών υπηρεσιών: block trains, shuttle services κλπ
- Σχεδιασμός τερματικών σταθμών: εκτίμηση της ζήτησης, σχεδιασμός, διαστασιολόγηση, αξιολόγηση σκοπιμότητας
- Συλλογή δεδομένων – Μετρήσεις.
- Επεξεργασία δεδομένων.
- Χρηματική αξιολόγηση.
- Οικονομική αξιολόγηση.
- Πολυκριτηριακή αξιολόγηση.

Μελέτες περίπτωσης

- Ανάλυση αντιπροσωπευτικών περιπτώσεων μελέτης (case studies)

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Παραδόσεις διαλέξεων, ομαδικές ερευνητικές εργασίες, χρήση πολυμέσων.		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	ΝΑΙ		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,</i>	• Εξέταση ερευνητικών εργασιών κατόπιν δημόσιας παρουσίασης • Γραπτή εξέταση		
	Παραδόσεις διαλέξεων	30	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	90	
	Ερευνητικές εργασίες	40	
	Σύνολο Μαθήματος	160	

Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια
αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα
από τους φοιτητές.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Συλλογή επιστημονικών άρθρων από έγκριτα διεθνή επιστημονικά περιοδικά του πεδίου των μεταφορών και των logistics.